

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°AMM

ANNO SCOLASTICO: 2018 / 2019

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Francesco Durigon

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 totale annuo 132

Ore effettivamente svolte 120

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Attività di comprensione scritta
- Attività di comprensione e produzione orale.

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Durante l'anno scolastico non si sono presentati ostacoli nel processo di apprendimento/insegnamento.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente, anche se a volte si sono resi necessari stimoli ed incoraggiamenti. L'impegno non è stato sempre adeguato, anche a causa della nuova modalità dell'esame di maturità che ha spinto gli studenti a concentrarsi maggiormente nelle materie che verranno incluse nelle prove scritte e a considerare le restanti come secondarie. Il metodo di studio per alcuni studenti ha prodotto risultati sufficienti e più che sufficienti, con qualche eccellenza.
- B. Attitudine alla disciplina:** la maggior parte degli allievi ha sempre avuto un'attitudine solo sufficiente nell'esprimersi in lingua straniera, anche a causa di un maggior focus sulla pura grammatica nel biennio e nel primo anno del triennio.
- C. Interesse per la disciplina:** La classe, con qualche eccezione, si è dimostrata interessata agli argomenti proposti, vista la corrispondenza con gli argomenti trattati nelle materie d'indirizzo.
- D. Impegno nello studio:** la maggioranza della classe ha fatto registrare un impegno nello studio sufficiente, ma a volte incostante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) A word is born Who controls the news?	24	Past modals Talking about Abilities Speculation about the past the present and the future
2) Before I die A right to eat	24	Conditionals, mixed conditionals Unreal Situations The passive The passive: verbs with two objects
3) What's new? Utopia?	18	Pp. 108-110, 114-115, 120-122, 126-127. Reported speech Verb patterns in reported speech Defining and non defining relative clauses Relative clauses: other structures

4) Technical Lanugage	54	Engineering - Engineering and mechatronics - Roles in engineering - Careers - Safety First! Energy Sources - Non-renewable energy sources - Renewable energy sources - Pollution Mechanical Drawing - Mechanical drawing - Multiple views (ONLY Parallel projection, Isometric Projection) - CAD Machining Operations - Power driven machines - The lathe - Major types of lathe (ONLY metalworking lathe) -Machine tool basic operations (pp. 112- 115, 117, 119-120.) The Motor Vehicle - What makes a car move - Basic car systems -Alternative engines Systems and Automations - The computer system - Multidisciplinary field - Computer Automation (pp. 200, 202, 205.)
-------------------------------------	------------------	---

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione e nello specifico:

-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;

- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti e orali;
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro;
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue;
- redigere brevi testi e documentare le attività individuali relative a situazioni professionali;
- redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi
- comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale;
- Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato;
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;	-	-	10	9	-	-
-Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali; -Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso; -Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; -Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;	-	-	9	7	3	-

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue; -comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.	-	-	9	6	4	-
redigere brevi testi per documentare le attività individuali relative a situazioni professionali; -redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi	-	-	10	9	-	-

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e professionale.	-	-	9	6	4	-
-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto	-	-	9	6	4	-
-Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro;	-	-	9	6	4	-
-Produrre brevi sintesi e in generale testi coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato per gli argomenti trattati;	-	-	12	4	3	-

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato:

Insight Upper Intermediate, Wildman J. Beddal F., Oxford University Press

Smartmech Premium, Rizzo R.A., Eli

Activating grammar digital edition, Pearson

Gorizia, lì 02/05/19

Il docente, prof. **Francesco Durigon**

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....Leonardo Brai.....

.....Luca Altamura.....: